

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



## REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI VERGA”

95013 Fiumefreddo di Sicilia (CT) – Via M. Rapisardi, 38 – Tel. 095-2197460

C.F. 83002540876 – cod. scuola: CTIC82600D

e-mail: [ctic82600d@istruzione.it](mailto:ctic82600d@istruzione.it) - [ctic82600d@pec.istruzione.it](mailto:ctic82600d@pec.istruzione.it)

[www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it](http://www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it)

Ai genitori degli alunni dell'Istituto Comprensivo

Sito web

Portale ARGO

I. C. "G. VERGA" - FIUMEFREDDO S.  
Prot. 0010322 del 02/10/2023  
VI-2 (Uscita)

### **PERCORSI PREVISTI DAL PNRR: RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI - AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA. D.M 170 DEL 24-06-2022**

**CUP: G74D22006360006**

Con il decreto ministeriale 170 del 24-06-2022, la nostra scuola, tra le altre, è stata individuata come beneficiaria di un finanziamento per la progettazione e realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento per le famiglie, percorsi formativi e laboratoriali extracurricolari, organizzazione di Team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti che presentano significativi fattori di rischio di dispersione scolastica e fragilità negli apprendimenti.

Gli interventi sostenuti dall'investimento mirano a:

- potenziare le competenze di base a partire dalle classi quinte della scuola primaria fino alle classi delle scuole secondarie di primo grado con attenzione ai singoli studenti fragili, organizzando un ordinario lavoro di recupero e consolidamento delle conoscenze e competenze irrinunciabili anche per gruppi a ciò dedicati per ridurre quanto prima e preventivamente i divari territoriali ad esse connesse;
- contrastare la dispersione scolastica e promuovere il successo formativo, tramite un approccio globale e integrato, teso a motivare ciascuno rafforzandone le inclinazioni e i talenti, lavorando, tra scuola e fuori scuola, grazie ad alleanze tra scuola e risorse del territorio, enti locali, comunità locali e organizzazioni del volontariato e del terzo settore, curando in modo costante i passaggi tra scuole e l'orientamento;

- implementare l'autonomia operativa ed organizzativa nonché l'aspetto delle diminuzioni dell'ansia da prestazione o il senso di inadeguatezza. Le attività di gruppo e laboratoriali consentiranno agli studenti il raggiungimento di competenze base e sociali che permetteranno loro di essere i protagonisti del loro agito, rispettando le norme della buona convivenza sociale attraverso una metodologia pertinente e studiata.

Il nostro Istituto ha di conseguenza progettato attività diversificate secondo le seguenti previste tipologie:

Tipologia attività	Descrizione
<p><b>Percorsi di mentoring e orientamento</b></p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un docente in possesso di specifiche competenze, in orario curriculare e anche in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.</p> <p>L'attività è INDIVIDUALIZZATA (un docente con un alunno) e ha mediamente durata di 20 ore.</p>
<p><b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base (Italiano- Matematica e Inglese) di motivazione e accompagnamento allo studio</b></p>	<p>Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.</p> <p>L'attività è per piccolo gruppo di alunni (un docente con 3 alunni) e ha mediamente durata di 20 ore.</p>
<p><b>Percorsi di Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie</b></p>	<p>Attività finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico, che prevede percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori di almeno 3 destinatari.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da almeno un esperto in possesso di specifiche competenze.</p> <p>L'attività è per piccolo gruppo di genitori con durata media di 10 ore.</p>
<p><b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b></p>	<p>Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.</p> <p>Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor ed ha la durata mediamente di 40 ore.</p>

Gli interventi, saranno attuati a partire dal mese di novembre 2023 e dovranno essere conclusi entro il 30 giugno 2024.

**Gli alunni destinatari delle attività saranno individuati dalla scuola sulla base di valutazioni di propria esclusiva competenza: le famiglie coinvolte saranno chiamate ad acconsentire alla partecipazione mediante apposito modulo di autorizzazione. Vista l'importanza della proposta, che istituisce una risorsa aggiuntiva a supporto di alunni con aspetti di fragilità scolastica, si invitano le famiglie destinatarie a consentire la partecipazione dei propri figli ai percorsi proposti.**

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosita Alberti

*Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii. e norme collegate.*