



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRESIVO “GIOVANNI VERGA”

95013 Fiumefreddo di Sicilia (CT) – Via M. Rapisardi, 38 – Tel. 095-2197460

C.F. 83002540876 – cod. scuola: CTIC82600D

e-mail: ctic82600d@istruzione.it - ctic82600d@pec.istruzione.it

www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it

I. C. "G. VERGA" - FIUMEFREDDO S.
Prot. 0012039 del 20/11/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio e all'A.T.

- Al sito web dell'istituto

Oggetto: DISPOSITIVO DI NOMINA FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE , ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CURRICULARI/CO-CURRICULARI STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A)- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca-Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università–investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4–Istruzione e Ricerca–Componente 1–“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU”CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. AOOGAMBI Registro Decreti n. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 l'Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;

TENUTO CONTO degli avvisi prot.n. 2998 del 18/03/2024 intervento A figure professionali interne -Riapertura Avviso pubblico per la selezione figure professionali interne all'Istituzione Scolastica prot.n.3488 del 28/03/2024 intervento A e dell'avviso .di selezione figure professionali interne ed esterne prot. 7793 del 05/09/2024 intervento A

VISTE le graduatorie definitive di merito relative alle figure professionali interne ed esterne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi curricolari/co-curricolari Stem e multilinguismo alunni (INTERVENTO A)Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”:

VISTA la rinuncia del docente Di Marco Sergio acquisita al nostro prot.n. 11119 del 07/11/2024;

VISTA la disponibilità del docente Patti Alfio ad effettuare il percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe prima scuola secondaria acquisita al prot. 11302 del 08/11/2024;

DISPONE

Vengono affidate le seguenti nomine per la realizzazione dell'**INTERVENTO A - Percorsi Curricolari/Co-Curricolari STEM e Multilinguismo Alunni**:

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	ESPERTO	TUTOR
- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe prima scuola secondaria.	PATTI ALFIO	SPINA LAURA

Orario di servizio

La nomina affidata è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al 15/05/2025 e comunque entro il termine previsto per la fine del progetto.

La nomina conferita ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola" In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Time sheet.

Compiti Esperti e tutor da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 dell'avviso di selezione figure professionali interne prot.n.2998/2024 del 18/03/2024 , riapertura avviso pubblico per la selezione di docenti interni prot.n. 3488 del 28/03/2024 e dell'avviso di selezione figure professionali interne ed esterne prot.n. 7793 del 05/09/2024.

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;

Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;

Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;

Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;

Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;

Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;

Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;

Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;

Controllare l'avanzamento dei percorsi;

Alimentare la piattaforma di avanzamento;

Redigere relazione periodica concordata con il Team;

Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Ruolo della figura professionale TUTOR:

ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;

cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;

accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;

segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;

cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;

partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;

Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;

registra le anagrafiche;

inserisce la programmazione giornaliera delle attività;

concorda l'orario con gli esperti;

provvede alla gestione della classe;

