



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRESIVO “GIOVANNI VERGA”**

95013 Fiumefreddo di Sicilia (CT) – Via M. Rapisardi, 38 – Tel. 095-2197460

C.F. 83002540876 – cod. scuola: CTIC82600D

e-mail: ctic82600d@istruzione.it - ctic82600d@pec.istruzione.it

www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it

I. C. "G. VERGA" - FIUMEFREDDO S.
Prot. 0010243 del 28/10/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio e all'A.T.

- Al sito web dell'istituto

Oggetto: DISPOSITIVO DI NOMINA FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE , ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CURRICULARI/CO-CURRICULARI STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A)- Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca-Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università–investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4–Istruzione e Ricerca–Componente 1–“Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea –Next Generation EU”CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la nota prot. n. AOOGAMBI Registro Decreti n. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 l'Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE senza alcuna priorità agli interni;

TENUTO CONTO degli avvisi prot.n. 2998 del 18/03/2024 intervento A figure professionali interne -Riapertura Avviso pubblico per la selezione figure professionali interne all'Istituzione Scolastica prot.n.3488 del 28/03/2024 intervento A e dell'avviso .di selezione figure professionali interne ed esterne prot. 7793 del 05/09/2024 intervento A

VISTE le graduatorie definitive di merito relative alle figure professionali interne ed esterne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi curricolari/co-curricolari Stem e multilinguismo alunni (INTERVENTO A)Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”:

DISPONE

Vengono affidate le seguenti nomine per la realizzazione dell'**INTERVENTO A - Percorsi Curricolari/Co-Curricolari STEM e Multilinguismo Alunni**:

percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	ESPERTO	TUTOR
- Percorso formativo di coding e robotica per gli alunni di classe prima scuola primaria.	SORBELLO CATIA	CORICA GIUSEPPA SEBASTIANA
- Percorso formativo di modellismo LEGO per gli alunni di classe prima scuola primaria.	GENNARO AGNESE	SORBELLO CATIA
- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe seconda e terza scuola primaria.	DONZUSO CARMELINDA	CORICA GIUSEPPA SEBASTIANA
- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe seconda e terza scuola secondaria.	PATTI ALFIO	SPINA LAURA
percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. (Formazione CLIL e certificazioni linguistiche).	ESPERTO	TUTOR
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi terze scuola secondaria di primo grado;	DI MAURO ROSITA	TOSCANO ANTONINA*
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado;	PAPPALARDO SIMONA	MONGIOVI' EMANUELA LUCIA MARIA
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi prime scuola secondaria di primo grado;	DI MAURO ROSITA	SALINITRI GRAZIELLA
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi quarte e quinte scuola primaria;	PAPPALARDO SIMONA	SALINITRI GRAZIELLA
- Percorso formativo lingua spagnola alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria di primo grado	RUSSO FRANCESCO	DI MAURO ROSITA

*** Verificata la disponibilità a svolgere l'incarico di tutor della docente Toscano Antonina le viene assegnato, per scorrimento, il "Percorso formativo lingua inglese alunni classi terze scuola secondaria di primo grado" .**

Orario di servizio

La nomina affidata è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino al 15/05/2025 e comunque entro il termine previsto per la fine del progetto.

La nomina conferita ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola" In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Time sheet.

Compiti Esperti e tutor da svolgere sono quelli richiamati in avviso all'articolo 7 dell'avviso di selezione figure professionali interne prot.n.2998/2024 del 18/03/2024 , riapertura avviso pubblico per la selezione di docenti interni prot.n. 3488 del 28/03/2024 e dell'avviso di selezione figure professionali interne ed esterne prot.n. 7793 del 05/09/2024.

Ruolo di figura professionale ESPERTO:

Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura;
Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso;
Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti;
Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi;
Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario;
Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza;
Condividere periodicamente con il GRUPPO DI LAVORO e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti;
Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto;
Controllare l'avanzamento dei percorsi;
Alimentare la piattaforma di avanzamento;
Redigere relazione periodica concordata con il Team;
Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno.

Ruolo della figura professionale TUTOR:

ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:
predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;
cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;
Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;
registra le anagrafiche;
inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
concorda l'orario con gli esperti;
provvede alla gestione della classe;
descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

➤ **Compenso ESPERTI**

Il compenso viene stabilito in euro 79,00/ora lordo stato onnicomprensivo da ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso interno di cui all'art.1 stabilito dal piano economico del Ministero Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU ;

➤ **Compenso TUTOR**

Il compenso viene stabilito in euro 34,00/ora lordo stato onnicomprensivo da ogni onere ed accessorio, così come definito nel piano economico dell'avviso interno di cui all'art.1, stabilito dal piano economico del Ministero Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Pubblicizzazione

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto saranno tempestivamente pubblicati nelle specifiche sezioni del sito di questa istituzione scolastica

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI VERGA" Fiumefreddo di Sicilia (CT) (icvergafiumefreddodisicilia.edu.it) e in Amministrazione Trasparente <https://trasparenza-pa.net/?codcli=SC14698>

Nomina

Al presente provvedimento seguirà nomina.

Avverso tale provvedimento sono esperibili i rimedi giurisdizionali e amministrativi prescritti dalla normativa vigente

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosita Alberti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse