



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA  
ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI VERGA”

95013 Fiumefreddo di Sicilia (CT) – Via M. Rapisardi, 38 – Tel. 095-2197460

C.F. 83002540876 – cod. scuola: CTIC82600D

e-mail: [ctic82600d@istruzione.it](mailto:ctic82600d@istruzione.it) - [ctic82600d@pec.istruzione.it](mailto:ctic82600d@pec.istruzione.it)

[www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it](http://www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it)

I. C- "G. VERGA" - FIUMEFREDDO S.  
Prot. 0009128 del 01/10/2024  
VI-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio

- Al sito web dell'istituto

**Oggetto: RETTIFICA GRADUATORIA DEFINITIVA - INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI ALUNNI E DOCENTI (INTERVENTO A e B).***Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. AOGAMBI Registro Decreti n. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 l'Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la Individuazione di professionalità INTERNE;

**TENUTO CONTO** degli avvisi scaduti prot.n.3003/2024 del 18/03/2024 intervento B – prot.n. 2998 del 18/03/2024 intervento A interni Riapertura Avviso pubblico per la selezione di DOCENTI TUTOR INTERNI all'Istituzione Scolastica prot.n.3488 del 28/03/2024 intervento A.

**RITENUTO** necessario la valutazione delle istanze pervenute per la realizzazione del progetto indicato in oggetto:

**VISTO** il verbale n.1 del 09/04/2024 valutazione avvisi rivolti a figure professionali interne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi co-curricolari alunni e docenti (**INTERVENTO A e B**).*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CUP:G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”*

**VISTA** la graduatoria definitiva prot.4275 del 16/04/2024;

**VISTA** la segnalazione dell'insegnante Donzuso Carmelina acquisita al prot. n. 9105 del 01/10/2024,

**CONSIDERATO** che l'insegnante Donzuso Carmelinda era stata erroneamente collocata nella graduatoria di esperti nel Percorso formativo di Matematica per gli alunni della classe seconda e terza della scuola secondaria anziché nel Percorso formativo di Matematica per gli alunni della classe seconda e terza della scuola primaria, da lei richiesto;

**TRATTANDOSI** di errore materiale, in autotutela;

### DISPONE

di rettificare ed approvare **le graduatorie definitive** di merito relativa ai docenti interni a cui affidare l'incarico **FIGURE PROFESSIONALI INTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI Percorsi CO-CURRICULARI ALUNNI E DOCENTI (INTERVENTO A e B)**. Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: **“STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”**:

### ESPERTI INTERVENTO B

PERCORSO FORMATIVO	POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO
Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di <b>certificazione di livello B1</b>	1	PAPPALARDO SIMONA	55
Corso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nella disciplina <b>MATEMATICA</b>	1	PAPPALARDO SIMONA	55

### ESPERTI INTERVENTO A

9 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO
- Percorso formativo di <b>coding</b> per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia/ 1.	1	DONZUSO CARMELINDA	39
	2	SORBELLO CATIA	27
	3	FIAMINGO CONCETTA	18
- Percorso formativo di <b>coding</b> per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia/ 2.	1	DONZUSO CARMELINDA	39
	2	SORBELLO CATIA	27
	3	FIAMINGO CONCETTA	18
- Percorso formativo di <b>coding e robotica</b> per gli alunni di classe prima scuola primaria.	1	SORBELLO CATIA	27
- Percorso formativo di <b>modellismo LEGO</b> per gli alunni di classe prima scuola primaria.	//	//	//
<b><u>- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe seconda e terza scuola primaria.</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>DONZUSO CARMELINDA</u></b>	<b><u>39</u></b>
- Percorso formativo di <b>Matematica</b> per gli alunni di classe prima scuola secondaria.	//	//	//

- Percorso formativo di <b>Matematica</b> per gli alunni di classe seconda e terza scuola secondaria.	//	//	//
- Percorso formativo <b>Scienze</b> per gli alunni di classe prima, seconda e terza scuola secondaria.	//	//	//
- Percorso formativo <b>Tecnologia</b> per gli alunni di classe prima, seconda e terza scuola secondaria.	//	//	//

### TUTOR INTERVENTO A

9 percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	POSIZIONE IN GRADUATORIA	NOME E COGNOME DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO
- Percorso formativo di <b>coding</b> per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia/ 1.	1	DONZUSO CARMELINDA	37
	2	FIAMINGO CONCETTA	23
	3	ARCIDIACONO LUIGIA	20
	4	SORBELLO CATIA	16
- Percorso formativo di <b>coding</b> per gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia/ 2.	1	DONZUSO CARMELINDA	37
	2	FIAMINGO CONCETTA	23
	3	ARCIDIACONO LUIGIA	20
	4	SORBELLO CATIA	16
- Percorso formativo di <b>coding e robotica</b> per gli alunni di classe prima scuola primaria.	1	CORICA GIUSEPPA	26
	2	AGNESE GENNARO	17
	3	SORBELLO CATIA	16
- Percorso formativo di <b>modellismo LEGO</b> per gli alunni di classe prima scuola primaria.	1	CORICA GIUSEPPA	26
	2	AGNESE GENNARO	17
	3	SORBELLO CATIA	16
- Percorso formativo di <b>Matematica</b> per gli alunni di classe seconda e terza scuola primaria.	1	DONZUSO CARMELINDA	37
	2	CORICA GIUSEPPA	26
- Percorso formativo di <b>Matematica</b> per gli alunni di classe prima scuola secondaria.	//	//	//
- Percorso formativo di <b>Matematica</b> per gli alunni di classe seconda e terza scuola secondaria.	//	//	//
- Percorso formativo <b>Scienze</b> per gli alunni di classe prima, seconda e terza scuola secondaria.	1	MONGIOVI' EMANUELA	21
- Percorso formativo <b>Tecnologia</b> per gli alunni di classe prima, seconda e terza scuola secondaria.	1	AGNESE GENNARO	17

Avverso tale **graduatoria definitiva** sono esperibili i rimedi giurisdizionali e amministrativi prescritti dalla normativa vigente.

**Il Dirigente Scolastico**

Prof.ssa Rosita Alberti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse