



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRENSIVO “GIOVANNI VERGA”

95013 Fiumefreddo di Sicilia (CT) – Via M. Rapisardi, 38 – Tel. 095-2197460

C.F. 83002540876 – cod. scuola: CTIC82600D

e-mail: ctic82600d@istruzione.it - ctic82600d@pec.istruzione.it

www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it

I. C. "G. VERGA" - FIUMEFREDDO S.
Prot. 0008976 del 27/09/2024
VI-2 (Uscita)

All'Albo Pretorio

- Al sito web dell'istituto

Oggetto: GRADUATORIA PROVVISORIA - INDIVIDUAZIONE FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ED ESTERNE, ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A) e di ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI E METODOLOGIA CLIL DOCENTI (INTERVENTO B) -Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d’investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. AOGAMBI Registro Decreti n. 0132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”

CONSIDERATO l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 l’Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

RITENUTO per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con l’individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE;

TENUTO CONTO degli avvisi scaduti prot.n. 7793/2024 del 05/09/2024 intervento A – prot.n. 7795/2024 del 05/09/2024 intervento B ;

RITENUTA necessaria la valutazione delle istanze pervenute per la realizzazione del progetto indicato in oggetto:

VISTO il verbale n.1 del 24/09/2024 di valutazione dell’ avviso rivolto a figure professionali interne, ed esterne, esperti e/o tutor, per lo svolgimento di percorsi co-curricolari Stem e Multilinguismo Alunni (Intervento A) e dell’avviso rivolto a

figure professionali interne ed esterne esperti, per lo svolgimento di percorsi co-curricolari multilinguismo e certificazione e metodologia Clil docenti (Intervento B). Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza Missione 4: Istruzione E Ricerca – Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CUP:G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “**STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!**”

DISPONE

di approvare **le graduatorie provvisorie** di merito relative ai docenti interni ed esterni a cui affidare l’incarico di **ESPERTI E/O TUTOR, PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI STEM E MULTILINGUISMO ALUNNI (INTERVENTO A)** e di **ESPERTI PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI MULTILINGUISMO E CERTIFICAZIONI E METODOLOGIA CLIL DOCENTI (INTERVENTO B)** -Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” CUP: G74D23003850006 TITOLO DEL PROGETTO: “**STEM: Creativi e digitali, la scuola del futuro siamo noi!**”:

INTERVENTO A (per gli alunni) -GRADUATORIA ESPERTI			
percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Posizione in graduatoria	Punteggio	Cognome e nome
- Percorso formativo di modellismo LEGO per gli alunni di classe prima scuola primaria.	1 2 3	65 31 10	Donzuso Carmelinda Sorbello Catia Gennaro Agnese
- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe prima scuola secondaria.	1 2	75 55	Di Marco Sergio (Esterno) Patti Alfio (Esterno) Mannino Vincenzo (Escluso laurea non attinente)
- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe seconda e terza scuola secondaria.	1 2	75 55	Di Marco Sergio (Esterno) Patti Alfio (Esterno) Mannino Vincenzo (Escluso Laurea non attinente)
- Percorso formativo Scienze per gli alunni di classe prima, seconda e terza scuola secondaria.	1	75	Di Marco Sergio (Esterno) Mannino Vincenzo (Escluso Laurea non attinente)

- Percorso formativo Tecnologia per gli alunni di classe prima, seconda e terza scuola secondaria.	---	---	Mannino Vincenzo (Escluso Laurea non attinente)
percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.	Posizione in graduatoria	Punteggio	Cognome e nome
- Percorso formativo utilizzo informatica e intelligenza artificiale per le <u>alunne e genitori</u> di classe prima, seconda, terza scuola secondaria.	----	---	----
- Percorso formativo Coding, pensiero computazionale, robotica per le <u>alunne e genitori</u> di classe prima, seconda, terza scuola secondaria.	----	----	----
percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. (Formazione CLIL e certificazioni linguistiche).	Posizione in graduatoria	Punteggio	Cognome e nome
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi terza scuola secondaria di primo grado;	1 2	55 24	Pappalardo Simona Di Mauro Rosita
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado;	1 2	55 24	Pappalardo Simona Di Mauro Rosita
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi prime scuola secondaria di primo grado;	1 2	55 24	Pappalardo Simona Di Mauro Rosita
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi quarte e quinte scuola primaria;	1 2	55 24	Pappalardo Simona Di Mauro Rosita
- Percorso formativo lingua francese alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria di primo grado;	---	---	---
- Percorso formativo lingua spagnola alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria di primo grado	1 2	24 20	Di Mauro Rosita Russo Francesco

INTERVENTO B (Docenti)			
PERCORSI FORMATIVI	Posizione in graduatoria	Punteggio	Cognome e nome
Corso di formazione linguistica finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B2	1	55	Pappalardo Simona

Corso di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL), nella disciplina ARTE E IMMAGINE	1	55	Pappalardo Simona
--	---	----	-------------------

INTERVENTO A (per gli alunni) -GRADUATORIA TUTOR			
percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.	Posizione in graduatoria	Punteggio	Cognome e nome
- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe prima scuola secondaria.	1 2	24 11	Di Mauro Rosita) Spina Laura
- Percorso formativo di Matematica per gli alunni di classe seconda e terza scuola secondaria.	1 2	24 11	Di Mauro Rosita) Spina Laura
percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. (Formazione CLIL e certificazioni linguistiche).	Posizione in graduatoria	Punteggio	Cognome e nome
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi terza scuola secondaria di primo grado;	1	24	Di Mauro Rosita
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado;	1 2	24 13	Di Mauro Rosita Mongiovi Emanuela Lucia Maria
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi prime scuola secondaria di primo grado;	1 2 3 4	32 24 21 13	Salinitri Graziella Di Mauro Rosita Spina Laura Mongiovi Emanuela Lucia Maria
- Percorso formativo lingua inglese alunni classi quarte e quinte scuola primaria;	1 2 3	32 24 15	Salinitri Graziella Di Mauro Rosita Toscano Antonina
- Percorso formativo lingua francese alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria di primo grado;	1 2	24 13	Di Mauro Rosita Mongiovi Emanuela Lucia Maria
- Percorso formativo lingua spagnola alunni classi prime, seconde e terze scuola secondaria di primo grado	1	24	Di Mauro Rosita

Avverso tale graduatoria sarà possibile presentare reclamo entro 7 giorni dalla pubblicazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosita Alberti

Documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse