



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA
ISTITUTO COMPRESIVO "GIOVANNI VERGA"**

95013 Fiumefreddo di Sicilia (CT) – Via M. Rapisardi, 38 – Tel. 095-2197460

C.F. 83002540876 – cod. scuola: CTIC82600D

e-mail: ctic82600d@istruzione.it - ctic82600d@pec.istruzione.it

www.icvergafiumefreddodisicilia.edu.it

I. C- "G. VERGA" - FIUMEFREDDO S.
Prot. 0002075 del 26/02/2024
VI-2 (Uscita)

Al Personale docente

All'albo on line

Al sito web dell'Istituto

Amministrazione trasparente

OGGETTO: Avviso pubblico per la selezione di DOCENTI TUTOR/ESPERTI INTERNI all'Istituzione Scolastica.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-275

Titolo Progetto: OLTRE I CONFINI DEL SAPERE

CUP: G74D23004760001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO

il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD" - Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

VISTO

nello specifico l'art. 2 (Ulteriori iniziative nell'ambito dell'Agenda SUD) :
-comma 1. Al fine di superare i divari territoriali, potenziare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica è, altresì, autorizzata la spesa complessiva di euro 184.800.000,00 in favore delle 1.906 scuole statali primarie delle regioni del Mezzogiorno, di cui all'Allegato 2 al presente decreto, che ne costituisce parte integrante e sostanziale;

- VISTO** l'Allegato n. 2 al Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", dal quale risulta che l'IC "G. VERGA" FIUMEFREDDO DI SICILIA è destinatario del finanziamento di euro 70.000 a valere sul PON 2014- 2020 per l'anno scolastico 2023 – 20224 e di euro 70.000 a valere sul PN 2021- 2027 per l'anno scolastico 2024 – 20225;
- VISTO** l'Avviso prot. 134894 del 21.11.2023 ad oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa;
- VISTA** la delibera del Collegio Docenti n.3 del 30/10/2023 di adesione dell'Istituto agli avvisi relativi al Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 30/10/2023 di adesione dell'Istituto all'Avviso in oggetto;
- VISTA** la nota prot.n. AODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico prot. n. 2066 del 26/02/2024 relativo all'assunzione nel programma annuale 2024 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso;
- VISTE** le schede dei costi per singolo modulo;
- VISTO** il D.I. 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA** la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- CONSIDERATO** che l'attività formativa comprende i costi relativi alle figure professionali coinvolte nell'attività di formazione e nello specifico il massimale del costo orario omnicomprensivo per il tutor è di € 30,00 e per l'esperto di € 70,00.

EMANA

il seguente **bando interno**, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di **ESPERTI e TUTOR** a cui affidare l'attuazione dei seguenti moduli formativi rivolti agli **alunni della scuola primaria**:

Per la figura di tutor verrà redatta una graduatoria unica. L'attribuzione degli incarichi avverrà secondo graduatoria e tenendo conto delle preferenze espresse nell'**Allegato 1 istanza di partecipazione**.

Per la figura di esperto verranno redatte le graduatorie soltanto nel caso in cui perverranno a questa amministrazione più richieste per lo stesso modulo.

DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Il progetto "Oltre i confini del sapere", impegnando gli alunni in moduli di integrazione e potenziamento delle diverse aree disciplinari, si propone di migliorare le competenze di base degli allievi nell'ambito della lingua italiana, della matematica e della lingua inglese.

I moduli previsti dal progetto, sia per i temi ma soprattutto per la possibilità di agire sull'apprendimento in modo non formale, favoriscono l'acquisizione delle competenze base della comunicazione, dell'attività logico-matematica e del vivere civile.

In particolar modo si punterà sulla lingua, in quanto contribuisce alla formazione del pensiero e alla sua espressione. Ed essendo anche strumento di relazione sociale, essa è, pertanto, in stretto rapporto col concetto di cittadinanza, inteso non solo come rispetto delle regole, ma anche come l'essere attivi nella partecipazione alla vita comune.

Attraverso i vari moduli si mirerà a potenziare le abilità trasversali dell'apprendimento: l'ascolto, la lettura, la scrittura, il ragionamento, il calcolo e il metodo di studio.

Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

MODULI	N. ore	N. alunni	PLESSO	Figure Professionali richieste
ITALIANO <i>Un'opportunità in più/modulo 1</i>	30 ore	17	Piemonte 2 A – 2 B	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ITALIANO <i>Un'opportunità in più/modulo 2</i>	30 ore	16	Castello 2 C- 2 G	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ITALIANO <i>Un'opportunità in più/modulo 3</i> <i>INVALSI</i>	30 ore	17	Feudogrande 2 F – 3 F	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ITALIANO <i>Un'opportunità in più/modulo 4</i>	30 ore	17	Piemonte 3 A- 3 B	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
ITALIANO <i>Un'opportunità in più/modulo 5</i>	30 ore	17	Castello 3 C- 3 G	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
MATEMATICA <i>Pensiero logico/ modulo 1</i>	30 ore	17	Castello 4 G	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
MATEMATICA <i>Pensiero logico/ modulo 2</i>	30 ore	17	Piemonte 4 A- 4 B	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
MATEMATICA <i>Pensiero logico/ modulo 3</i>	30 ore	17	Feudogrande 4 F- 5 F	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
INGLESE <i>Do you SPEAK English?</i> <i>Improve your skin/modulo 1</i>	60 ore	15	Piemonte 5 A- 5 B	n. 1 Tutor n. 1 Esperto
INGLESE		15		n. 1 Tutor

<i>Do you SPEAK English? Improve your skin/modulo 2</i>	60 ore		Liberto 5 C – 5 G	n. 1 Esperto
---	--------	--	----------------------	--------------

Art. 2 – Prestazioni richieste

I **TUTOR** selezionati dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
3. Monitorare costantemente le presenze dei corsisti mantenendo uno stretto contatto telefonico;
4. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi.
5. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
6. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
7. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
8. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU.
9. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
10. Rendersi disponibile per degli incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata. (La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico).

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire:
 - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
 - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
 - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

Gli **ESPERTI** dovranno garantire le seguenti prestazioni:

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo.
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto.
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla scuola conferente.
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività.
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
7. Rendersi disponibile per eventuali incontri di programmazione e monitoraggio con il Dirigente Scolastico o con eventuale figura da questi individuata.

Inoltre hanno il compito di realizzare le attività formative e sono responsabili del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Il suo compito principale è lo svolgimento pratico delle azioni formative, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, ecc.). Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione del modulo formativo secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico e/o dal suo staff di supporto. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. - Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del modulo riferito al suo incarico. L'Esperto ha il compito di elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi; di programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Art. 3 - Modalità di valutazione e selezione

Gli aspiranti saranno selezionati da apposita commissione attraverso la comparazione dei curricula, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuiti, come definito nella sottostante tabella di valutazione. Al termine della valutazione si redigerà **graduatoria provvisoria** che sarà affissa sul sito web della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati. Sarà possibile produrre reclamo entro 3 giorni dalla pubblicazione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà a redigere la graduatoria di merito e alla nomina degli interessati. In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

E' possibile partecipare ad un massimo di n. 2 moduli.

I docenti ESPERTI saranno individuati sulla base dei criteri di seguito indicati:

Per i moduli di matematica e italiano

PREREQUISITO: Laurea specifica inerente il Modulo o diploma che consente l'accesso all'insegnamento nella Scuola primaria.

Anni di esperienza in qualità di docente di italiano o matematica.

Per i percorsi di lingua inglese

PREREQUISITO:

"Nei corsi riservati alla formazione delle lingue straniere priorità assoluta va data ai docenti "madre

lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le

competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente. Per i percorsi formativi finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del Framework europeo l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una Certificazione almeno di livello C1.

In subordine

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, la scuola potrà fare ricorso ad esperti "non madre lingua" ma che siano, obbligatoriamente, in possesso della laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea. Nella pubblicazione dell'avviso le scuole potranno inserire tra i criteri il possesso dell'abilitazione all'insegnamento della lingua oggetto del percorso formativo, la conoscenza, documentata da parte dell'esperto, della metodologia, del piano didattico, del testing proprio dell'Ente certificatore prescelto dall'Istituzione scolastica.

Tabella di valutazione

Indicatori	Criteri di valutazione	n. pagina riferimento del curriculum	Autovalutazione candidato	Valutazione Commissione
Titolo di studio specifico alle finalità del progetto Max 20 punti	Laurea vecchio ordinamento oppure nuovo ordinamento con biennio specialistico	Punti 20		
	Laurea triennale	Punti 12		

(Sarà valutato un solo titolo)					
	Diploma	Punti 6			
Abilitazione Max 4 punti	Abilitazione specifica all'insegnamento	Punti 2			
	Abilitazione specifica all'insegnamento della lingua inglese	Punti 2			
Ulteriori Titoli universitari post lauream Max 9 punti	Seconda laurea	Punti 3			
	Dottorato di ricerca	Punti 3			
	Master di II livello	Punti 2			
	Master di I livello	Punti 1			
Titoli didattici culturali specifici Max 5 punti	Competenze linguistiche certificate	Punti 2			
	Certificazioni informatiche	Punti 2			
	Corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti metodologie didattiche innovative	Punti 0,5 per attestato			
	Corsi di formazione della durata di almeno 10 ore inerenti alle tre discipline interessate	Punti 0,5 per attestato			

Esperienze in qualità di tutor e/o esperto Max 8 punti	<table border="1"> <tr> <td>in progetti FSE, PON, POR</td> <td>Punti 2 per ogni esperienza</td> </tr> </table>	in progetti FSE, PON, POR	Punti 2 per ogni esperienza									
in progetti FSE, PON, POR	Punti 2 per ogni esperienza											
Anni di insegnamento Max 5 punti	<table border="1"> <tr> <td>Italiano</td> <td>Punti 0,5 per anno</td> </tr> <tr> <td>Matematica</td> <td>Punti 0,5 Per anno</td> </tr> <tr> <td>Inglese come specialista</td> <td>Punti 0,5 per anno</td> </tr> <tr> <td>Inglese come specializzato</td> <td>Punti 0,5 per anno</td> </tr> </table>	Italiano	Punti 0,5 per anno	Matematica	Punti 0,5 Per anno	Inglese come specialista	Punti 0,5 per anno	Inglese come specializzato	Punti 0,5 per anno			
Italiano	Punti 0,5 per anno											
Matematica	Punti 0,5 Per anno											
Inglese come specialista	Punti 0,5 per anno											
Inglese come specializzato	Punti 0,5 per anno											
Punteggio max conseguibile 51 punti												
PUNTEGGIO TOTALE												

Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **a partire dal mese di marzo 2024** e dovranno essere completati **entro 30/06/2024**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. A – istanza di partecipazione; All. B – scheda di autovalutazione All. C informativa privacy)**, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, **pena l'esclusione**, deve essere inviata tramite posta elettronica ordinaria al seguente indirizzo ctic82600d@istruzione.it

La domanda dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 24.00 del giorno 05/03/2024**.

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "**ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI - Progetto AGENDA SUD**".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata all'avviso.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella sopra esposta.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo sul quale siano **EVIDENZIATI** dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;

- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;

- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;

- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;

- Svolgere le attività didattiche nei siti individuati dall'Istituto;

- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6. Incarichi e compensi

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri:

- Candidato più giovane
- Sorteggio

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Compenso orario
TUTOR	€ 30,00
ESPERTO	€ 70,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Prof.ssa Rosita Alberti.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della scuola e sul registro elettronico.

Art. 7. Trattamento dei dati personali

Il candidato dovrà prestare il proprio consenso al trattamento dei dati personali. Il titolare del trattamento è l'I.C. "G. Verga" – Fiumefreddo di Sicilia, nella persona del Legale Rappresentante, DS prof.ssa Rosita Alberti. Il titolare può essere contattato agli indirizzi PEC e PEO riportati in intestazione.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Rosita Alberti

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme connesse